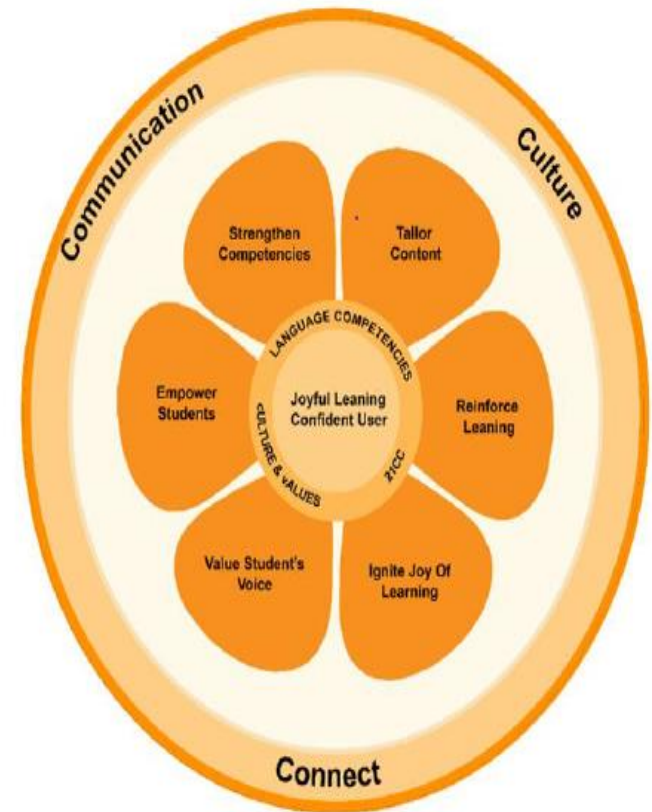




Rosyth School 2024 Primary Mother Tongue Languages (MTL) Curriculum

2024 Primary MTL Curriculum Framework

1. The 2024 New Primary MTL Curriculum which will be implemented next year starting with Primary 1, will **build on the strengths of the 2015 curriculum.**
2. The new curriculum will place greater focus on helping students to **experience the joy of learning MTL**, so as to motivate them to like and learn MTL for life.



Joyful Learning, Confident User

2024 New Primary MTL Curriculum Framework

Key Feature #1

Greater emphasis on 21st century competencies



Textbook

Cross-Cultural Literacy

- Learning about the making of lumpia (Philippines' version of popiah)



Big Book



Civic and Cross-Cultural Literacy

- Comparing spinning tops in Singapore and other countries (Malaysia, China and India)

Key Feature #2

Support students through visual, auditory and kinesthetic learning methods



TL Digital Resource: Reading Pen

- Reinforce learning of TL letters
- Learn correct pronunciation of letters
- Promote self-directed learning
- Create more joyful learning experiences



读与乐田
认一认
日 石 子 字 车
4 10 巴士 一只 一把尺
我会认
日 石 子 字 车
母 子 一 车
我会认
四 十
巴士 尺

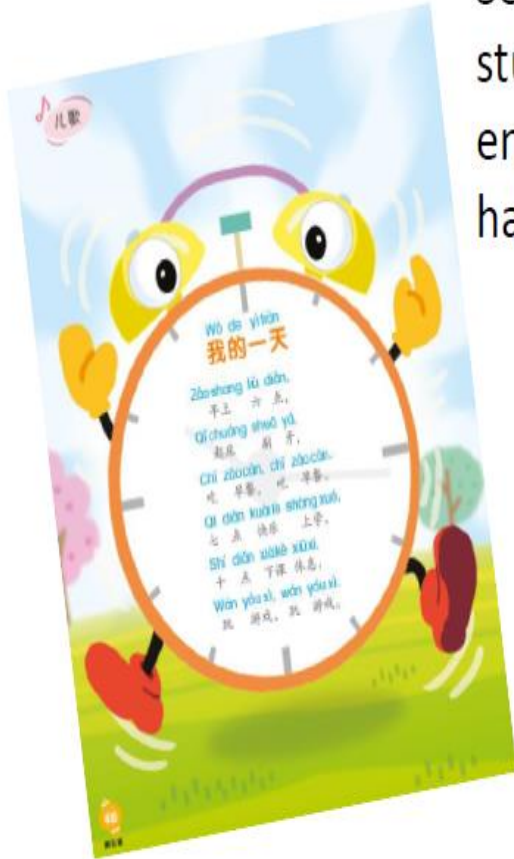
Printed Resource: Spot the Difference Game

- To learn by playing
- To improve word recognition by associating with pictures/visuals

Key Feature #3

Authentic contexts and materials

- Settings and contexts that students can relate to and to encourage them to use what they have learnt in their daily lives.



Textbook



- Students to describe and share their daily routines and good habits with their friends.

- Students to learn about canteen food and vocabulary they can use in conversations.

Key Feature #3

Support students through visual, auditory and kinesthetic learning methods

Available in SLS



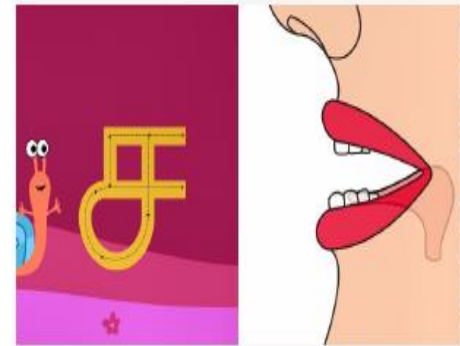
Digital Resource: e-Big Books with interactive features to develop Oracy Skills, and to promote reading at home

Key Feature #4

Use of technology to sustain interest and encourage self-directed learning



CL Digital Resource: Hanyu Pinyin Animation



TL Digital Resource: Tongue Placement Videos



CL Digital Resource: Hanyu Pinyin Games



TL Digital Resource: AR Experience

ML Digital Resource:
Bridging Videos



Resources for Primary One



Printed Resources

**Textbooks,
Activity Books,
Writing
Exercise Books,
Big Books,
Small Readers**



ICT Resources

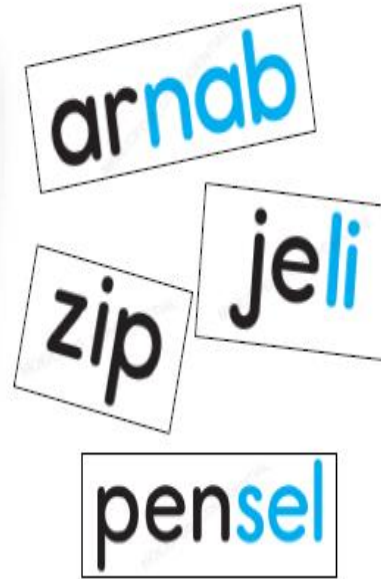
**Animations, Videos,
Audios, Songs and
Rhymes,
Animated Reading
Texts, Interactive
Games, etc**



Toolkit

**Picture cards, Board
Games, Letter/Word
Cards, Character
Cards, Grammar
Cards, Letter
Manipulatives,
Reading Pen, etc**

Examples of Learning Resources (Malay)



Examples of Learning Resources (Tamil)



Supporting your child in MTL Learning

- Tips for Parents *(video launching in Jan 2024)*



- Parents will receive more information on the new curriculum via MOE website and other platforms (e.g. schoolbag, Parent Gateway, schools' parent engagement sessions)

SCHOOLBAG
THE EDUCATION NEWS SITE

Supporting Your Child Through the Primary 1 Journey



Parenting Resources



Parents Gateway



Supporting your child in MTL Learning



Cultivate the love of reading MTL books, e.g. visit the library or borrow e-books



Encourage them to take small steps in learning MTL, e.g. read signs, listen to music



Do fun activities in MTL together, e.g. watch a film or performance



Provide a conducive environment for learning MTL, e.g. access to MTL music and books



Learning Outcomes - For Mother Tongue Language in Rosyth

Learning Outcomes - Semester One

Listening

- Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life

Speaking

- Speak with correct pronunciation using vocabulary and sentence structures from Primary 1 texts
- Ask and/or respond to simple questions related to daily life

Reading

- Recognise characters taught in Primary 1. (CL)/ Recognise words taught in Primary 1. (ML)/ Recognise letters and words taught in Primary 1. (TL)

Learning Outcomes - Semester Two

Listening

- Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life

Speaking

- Ask and/or respond to simple questions related to daily life

Reading

- Read aloud Primary 1 texts with accuracy
- Understand Primary 1 texts and are able to identify some details with guidance

Writing

- Write words, phrases and simple sentence(s) about daily life with guidance. (CL & ML)/ Write words and simple phrases with guidance.(TL)



ரோசைத் பள்ளி

தமிழ்
தொடக்கநிலை 1



- நோக்கம்
- பயிற்றுக்கருவிகள்
- மதிப்பீடு
- பெற்றோரின் பங்கு



நோக்கம்

மாணவர்கள்...

- ✓ தமிழ் மொழியை மகிழ்வுறக் கற்பார்கள்
- ✓ தமிழ் மொழியைத் தன்னம்பிக்கையோடு பயன்படுத்துவார்கள்



மாணவர்களின் மொழித் திறன்களை வளர்த்தல் (Language Skills)

கேட்டல்

படித்தல்

பேசுதல்

எழுதுதல்

கருத்துப்பரிமாற்றம்

பேச்சுவழிக்
கருத்துப்பரிமாற்றம்

பயிற்றுக்கருவிகள்



இன்பத்தமிழ் பாடநூல் (Text Book)

**எப்பொழுதும் புத்தகப் பையில் வைத்திருக்க வேண்டும்.

பயிற்றுக்கருவிகள்

இன்பத்தமிழ் பயிற்சினால் (Activity Book)



பயிற்றுக்கருவிகள்

இன்பத்தமிழ் கையெழுத்துப் பயிற்சிநூல் (Penmanship)



பயிற்றுக்கருவிகள்

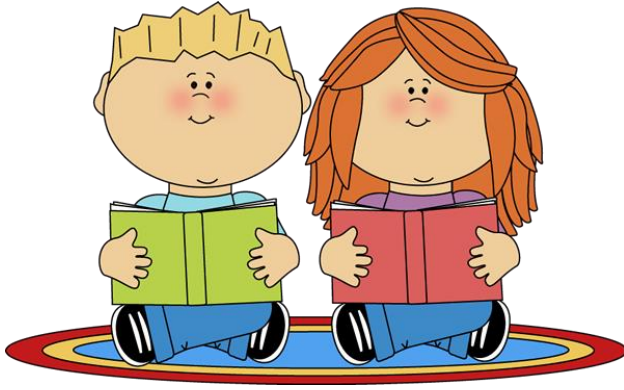
இன்பத்தமிழ் சிறுவர் கதைநூல்
(Student Reader)



**** பயிற்சிநூல், கையெழுத்து புத்தகம் மற்றும் சிறுவர் கதைநூல் ஆகியவற்றை ஆசிரியர் வகுப்பறையில் வைத்திருப்பார்.**

மதிப்பீடு

மாணவர்களின் ஐந்து மொழித்திறன்களும்
மதிப்பிடப்படும்.



கேட்டல்

எடுத்துக்காட்டு:

ஆசிரியர் கூறும் சொற்களை வட்டமிடு:-

Q1. அண்ணன் மன்னன் கண்ணன்

Q2. மின்னல் மின்விசிறி மிளகாய்

Q3. ஆப்பம் ஆசிரியர் ஆனந்தம்

Q4. கிண்ணம் வண்ணம் கன்னம்
|

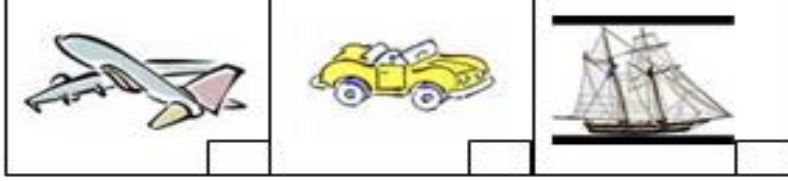
Q5. தமிழ் தயிர் தம்பி

கேட்டல்

எடுத்துக்காட்டு:

ஆசிரியர் கூறும் சொல்லின் படத்தைக் கண்டறிந்து புட்குறியிடு (v)

1.



2.



3.



4.



5.



பேசுதல்

படத்தை ஒட்டி உரையாடுதல்
தகுதிநிலை விளக்கக் குறிப்புகள்

எடுத்துக்காட்டு:

அளவை		☺	☺☺	☺☺☺
படத்தை ஒட்டி உரையாடுதல்	<ul style="list-style-type: none">கூடுதல் உதவி தேவை	<ul style="list-style-type: none">கேள்விகளுக்கு ஆசிரியர் உதவியோடு தமிழில் ஓரளவு பதில் அளித்தார்.ஓரளவுக்குத் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பதில் அளித்தார்.	<ul style="list-style-type: none">கேள்விகளுக்கு ஆசிரியர் உதவியின்றி தேவையான அளவிற்குத் தமிழில் பதில் அளித்தார்.தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பதில் அளித்தார்.	<ul style="list-style-type: none">கேள்விகளுக்கு ஆசிரியர் உதவியின்றி பிரமாதமாகத் தமிழில் பதில் அளித்தார்.மிகத் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பதில் அளித்தார்.
ஆசிரியர் குறிப்பு:				

படித்தல்

வாசித்தல்

1. ப, ம, ப், ட, ம், ட்
2. பா, ர, ய, ழ, டா, மா
3. படம்
4. பட்டம்
5. மாமா
6. பாப்பா
7. மரம்
8. பாடம்
9. பயம்
10. ரம்பம்

யடித்தல்

வாசித்தல்

ஆசிரியருக்கான தகுதிநிலை விளக்கக் குறிப்புகள்

எடுத்துக்காட்டு:

அளவை	☺ (முன்னேற்றம் தேவை)	☺☺ (நன்று)	☺☺☺ (மிக நன்று)
உச்சரிப்பு	<ul style="list-style-type: none">பல உச்சரிப்புப் பிழைகளைக் கொண்ட வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none">சில உச்சரிப்புப் பிழைகளைக் கொண்ட வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none">சரியான உச்சரிப்புடன் அமைந்த வாசிப்பு
தெளிவும் சரளமும்	<ul style="list-style-type: none">தெளிவாகவும் சரளமாகவும் வாசிக்க முயற்சி செய்ய வேண்டும்தன்னம்பிக்கையுடன் வாசிக்க முயற்சி செய்ய வேண்டும்	<ul style="list-style-type: none">தெளிவாகவும் சரளமாகவும் வாசித்தார்தன்னம்பிக்கையுடன் வாசித்தார்	<ul style="list-style-type: none">மிகத் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் வாசித்தார்மிகத் தன்னம்பிக்கையுடன் வாசித்தார்

எழுதுதல்

எடுத்துக்காட்டு:

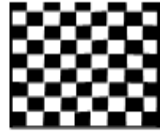
ஆ. படத்தின் பெயரை எழுதுக.(5x2)

எ.கா:



சட்டம்

1.



2.



3.



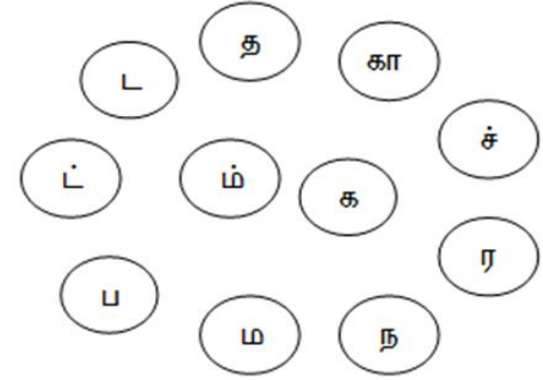
4.



5.



உ. சொல் உருவாக்கு. (4x2)



17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

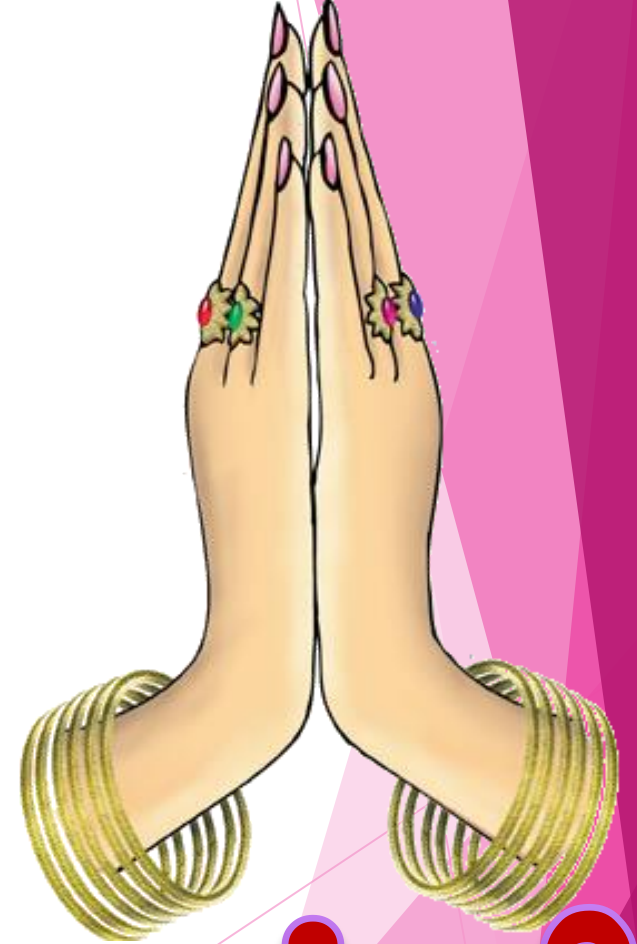
நீங்கள் எய்யடி உதவலாம் ?



நீங்கள் எப்படி உதவலாம்?

- ✓ தமிழில் உரையாடுதல்
- ✓ எழுத்துகளை/சொற்களை மீள்வலியுறுத்தல்
(Reinforcement of letters/words)
- ✓ தமிழ் கதைப்புத்தகங்கள் வரசித்துக் காட்டுதல்
- ✓ ஏற்புடைய தமிழ் திரைப்படங்கள், வானொலி, தொலைக்காட்சி, நிகழ்ச்சிகளைப் பார்த்தல்

தமிழை நேசிப்போம்
தமிழில் பேசுவோம்



நன்றி



■ **Contact details:** -

Ms Tan Chia Chih (HOD Mother Tongue)

tan_chia_chih@schools.gov.sg

Tel: 64812273

Ms Usharani Sivarajoo

Usharani_Sivarajoo@schools.gov.sg